

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
Протокол № 8
«08» 11 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУДО ТЦДТ
Т. А. Солдатова
Приказ № 133
«09» 11 2021
МП



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Белая ладья»

Уровень программы базовый
Направленность программы физкультурно-спортивное
Срок реализации программы 1 год
Возрастная категория 8-17 лет
Вид программы модифицированная

Составитель: учитель математики Бояринов Василий Александрович

с. Тамбовка, 2022.

Оглавление

I. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты	8
II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы мониторинга.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Список использованной литературы.....	9

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность образовательной программы – физкультурно-спортивная. Новизной данной образовательной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров для групп детей с одинаковой степенью подготовленности с учетом их возраста, введение дополнительных разрядных уровней с дифференциацией силы игры участников одного уровня. Это обусловлено потребностью в преодолении существующих противоречий между постоянным снижением возрастного порога участников шахматных турниров и соревнований с одной стороны, и установленных разрядных норм, требований, условий их выполнения, ориентированных на взрослых шахматистов с другой.

Отличительной особенностью данной программы является включение в теоретическую часть следующих блоков:

- о турнирных правилах;
- о специфических игровых ситуациях на соревнованиях;
- об основных правилах судейства;
- о работе с современными техническими устройствами (электронными часами).

В итоге использование полученных знаний позволяет усилить спортивную составляющую обучения, и как следствие, повысить мотивацию к теоретическим занятиям. Значительно повышается общая эффективность занятий.

Программа реализуется в сетевой форме. Работа по реализации Программы ведется от МАОУДО Тамбовский ЦДТ на базе МОУ Муравьевская СОШ.

Адресат программы - организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся 2-11 классов. Все задания соответствуют по сложности возрастным особенностям детей.

Актуальность и педагогическая целесообразность создания данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевую сферу детей. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции детей.

Усиление роли квалификационных турниров дает возможность более квалифицированно подойти к вовлечению учащихся в творческо-поисковый процесс, к поддержанию творческой среды, к обеспечению возможности самореализации учащихся, вывести детей и педагогов на новый уровень сотрудничества.

Объем и срок реализации программы - образовательная программа «Белая ладья» рассчитана на 5 месяцев обучения, в 2022 уч. году 40 часов (теория – 25 часов, практика – 15 часов). Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения

Форма занятий - теоретические, комбинированные (сочетание теоретических и практических занятий), турниры.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Устав МАОУДО ЦДТ
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАОУДО ЦДТ с. Тамбовка

1.2 Цель и задачи программы

Цель образовательной программы – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, формирования психологически устойчивой личности.

Задачи образовательной программы

Образовательные: развитие творческих

- ознакомить с правилами шахматной игры;
- ознакомить с основами шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
- способствовать пониманию цели шахматной партии;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- ознакомить с работой шахматных часов;
- дать представление о турнирных правилах;
- дать представление о простейших тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с законами элементарного эндшпиля;
- ознакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- дать представление о тактических приемах;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся;
- развить устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- развить способность к запоминанию простейших позиций;
- формировать сосредоточенность и внимание;
- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат;
- формировать и развивать логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развить способность ориентироваться во времени;
- развивать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- развивать у ребенка умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитательные:

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать уважение к противнику;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- воспитывать у детей навыки работы в коллективе;
- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

1.3 Календарно - учебный график

№ п\п	Наименование разделов темы программы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Сущность игры в шахматы.	9	5	4
2	Ходы шахматных фигур.	13	8	5
3	Завершение игры	11	6	5
4	Основы записи	7	6	1
	Итого:	40	25	15

Содержание разделов программы

Введение

Правила поведения в кабинете шахмат.

Сказка о шахматной игре.

Тема 1. Сущность игры в шахматы.

Порядок шахматных ходов.

Начальная позиция фигур на шахматной доске.

Расположение шахматной доски.

Шахматные фигуры.

Практическая часть:

правильная расстановка фигур на доске;

передвижение фигур на индивидуальных досках;

игры на быстроту расстановки фигур;

проговаривание полей доски.

Тема 2. Ходы шахматных фигур.

Как должны выполняться ходы.

Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях.

Порядок взятия фигур.

Намеренное касание фигур на шахматной доске.

Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры.

Правила выполнения рокировки.

Касание короля и ладьи.

Практическая часть:

разыгрывание кусочков позиций;

игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

Тема 3. Завершение игры.

Возможность завершения игры: проигрыш.

Цель каждого игрока - поставить мат.

Заявление о сдаче.

Возможность завершения игры: ничья.

Присуждение ничьей.

Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция».

Соглашение между двумя партнерами.

Практическая часть:

разыгрывание позиций;

разыгрывание шахматных партий;

разбор ошибок противника.

Тема 4 Основы записи.

Необходимость записи.

Стандартные обозначения. Название фигур.

Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали.

Диаграмма.

Порядок записи ходов.

Полная и краткая нотация.

Практическая часть:

разыгрывание шахматных партий с записью;

участие в квалификационном турнире;

разбор ошибок противника.

Квалификационный турнир.

Практическая часть:

проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

Итоговое занятие.

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практическая часть:

подведение итогов турнира.

№ п/п	Разделы и тема	Количество часов			Аттестация
		всего	теория	практика	
Раздел I. Сущность игры в шахматы					
1	Введение. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.	1	1		
2	Порядок шахматных ходов.	1	1		
3	Начальная позиция фигур на шахматной доске.	1	1		
4	Расположение шахматной доски.	1	1		
5	Шахматные фигуры.	1	1		
6	Правильная расстановка фигур на доске;	1		1	
7	Передвижение фигур на индивидуальных досках;	1		1	
8	Игры на быстроту расстановки фигур;	1		1	
9	Проговаривание полей доски.	1		1	Зачет
Раздел II. Ходы шахматных фигур					
10	Как должны выполняться ходы	1	1		
11	Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях	1	1		
12	Порядок взятия фигур	1	1		
14	Намеренное касание фигур на шахматной доске	2	1	1	
15	Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры	1	1		
17	Правила выполнения рокировки	2	1	1	
19	Касание короля и ладьи	2	1	1	
21	Разыгрывание кусочков позиций	2	1	1	
22	Игра на шахматных досках полным комплектом фигур.	1		1	Зачет
Раздел III. Завершение игры					
24	Возможность завершения игры: проигрыш	2	1	1	
26	Цель каждого игрока - поставить мат	2	1	1	
27	Заявление о сдаче	1	1		
28	Возможность завершения игры: ничья	1	1		
29	Присуждение ничьей	1	1		
30	Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция».	1	1		

31	Разыгрывание позиций	1		1	
32	Разыгрывание шахматных партий	1		1	
33	Разбор ошибок противника	1		1	Зачет
Раздел IV. Основы записи					
34	Необходимость записи.	1	1		
36	Стандартные обозначения. Название фигур.	2	1	1	
38	Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали.	2	1	1	
40	Итоговое занятие	1		1	Зачет

1.4 Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны

знать:

- правила шахматной игры;
- шахматную нотацию;
- порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- цель шахматной партии;
- поля шахматной доски;
- все об игре с механическими и электронными часами;
- об игре с шахматными часами, о времени, отведенном на партию;
- правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
- простейшие тактические приёмы;
- способы нападения и защиты;
- законы развития фигур в начале партии;
- законы элементарного эндшпиля;
- значение материального преимущества;
- все возможные специфические нарушения противника в процессе игры;
- методы борьбы со связками;
- методы использования небольшого материального перевеса.

уметь:

- разыграть партию с противником;
- расставлять позиции на шахматной доске;
- нападать и съедать фигуры противника;
- довести партию до логического окончания;
- ставить простые маты;
- использовать правило «взялся - ходи»;
- самостоятельно работать с шахматной доской;
- правильно вести диалог с арбитром;
- полностью записывать шахматную партию;
- грамотно откладывать или заканчивать партию;
- фиксировать падение «флажка» и результат партии;
- правильно предлагать ничью;
- использовать временные ошибки противника;
- регистрировать «невозможный» ход;
- правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- правильно завершить партию;

- отслеживать турнирные результаты;
- использовать небольшой материальный перевес;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода);
- предполагать вероятный ответный план противника.

быть:

- внимательным, любознательным;
- выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- дружелюбным во время игры, уважительным и справедливым по отношению к сопернику;
- целенаправленным - стремиться довести партию до победы;
- сосредоточенным, целеустремленным при игре партии;
- настойчивым при стремлении к поставленной цели;
- настойчивым в отстаивании прав игрока.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

В течение года дети участвуют в квалификационных турнирах, районных шахматных первенствах.

Теоретические знания оцениваются на итоговом занятии: учащиеся сдают зачет по теории. В конце учебного года подводятся итоги квалификационного турнира, учитываются и результаты итогового зачёта.

2.2 Условия реализации программы

- материально-технические: Кабинет для учебных занятий.

Учебное оборудование: шахматные доски.

- кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования Бояринов В.А.

2.3 Список литературы

Для детей:

1. Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
2. Карпов, А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
3. Костенюк, А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.

Для педагогов:

1. Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
3. Калининченко Н.М. Шахматная стратегия: Полный курс – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.
4. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска – М.: ФСРМПНТС, 2005.